



# Informe Anual 2018



**IDEAS A.C. es una organización asentada en Chiapas dedicada a promover los derechos de la juventud indígena y la igualdad de género al interior de los pueblos originarios desde la participación juvenil. Ch'ieltik –Somos los que crecemos- es como nuestro trabajo ha sido nombrado por la juventud indígena, como apuesta para crear las condiciones donde las y los jóvenes puedan tomar protagonismo y tengan una voz dentro de sus comunidades.**

# ÍNDICE

Capítulo 1: Presentación

Capítulo 2: Nuestro Trabajo

4

9

39

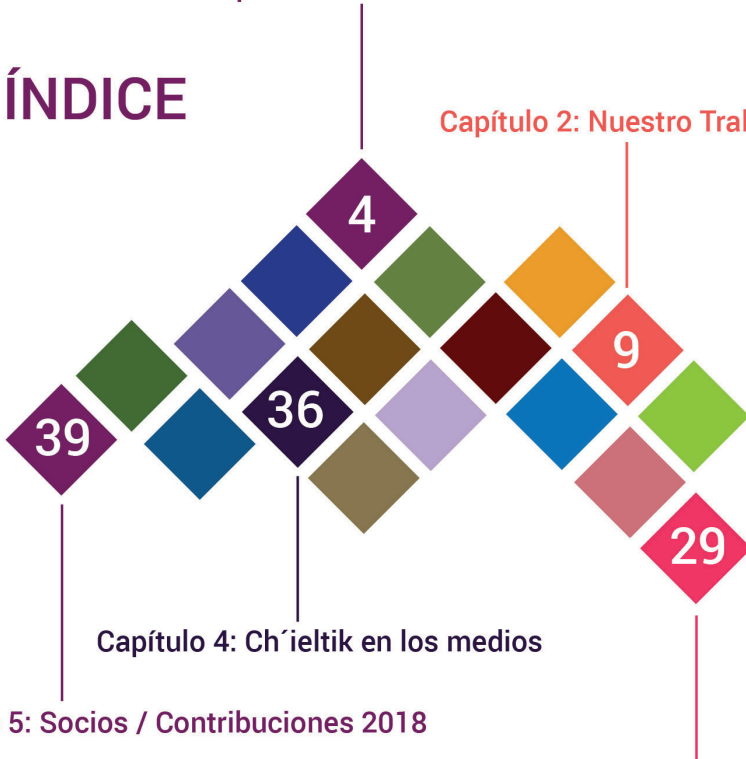
36

29

Capítulo 4: Ch'ieltik en los medios

Capítulo 5: Socios / Contribuciones 2018


Capítulo 3: Vida Ch'ieltik





1


Presentación



Para IDEAS Ch'ieltik es un placer presentar este informe, donde damos conocer los hechos más importantes a lo largo del 2018. Estamos convencidos que la participación juvenil es fundamental para el desarrollo de los pueblos originarios y que la voz de la niñez y juventud debe ser escuchada para reducir la histórica brecha de desigualdad en materia de derechos y desigualdad de género que se vive en México.

En Chiapas los años electorales son un mayor desafío para la instrumentación del trabajo que realiza la sociedad civil organizada. A lo largo del 2018 acontecieron frecuentemente paros laborales en los servicios públicos de todo el estado, la tensión política en Chenalhó no cesó, por el contrario se sumó la emergencia humanitaria en comunidades de Chalchihuitan y Aldama. Estos hechos dificultaron nuestras actividades en materia de incidencia local y de participación juvenil. Gracias al apoyo de nuestros aliados, el compromiso del Equipo Semillero y la participación activa de las juventudes nuestra labor se desarrolló de manera satisfactoria, a pesar de las situaciones mencionadas. No obstante aún prevalecen serios obstáculos para garantizar el reconocimiento de derechos de la población juvenil en los entornos rurales e indígenas.

El sistema escolarizado es el espacio más importante para detonar la acción juvenil, pero es fundamental que el resto de la vida comunitaria se nutra de la participación juvenil para garantizar igualdad de oportunidades y la atención a las múltiples formas de violencia que viven niñas, niños, adolescentes y jóvenes indígenas, que frenan considerablemente su desarrollo y el de sus comunidades.




Este informe resume **las actividades más relevantes** que realizamos **en el 2018** en las que **participaron alrededor de 3,000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes** en proyectos que promueven la permanencia y continuidad educativa, en particular de las mujeres; así como la promoción de derechos y prevención de la violencia de género, el embarazo en la adolescencia, las uniones tempranas y matrimonios forzados.

A lo largo del 2018 dos planteles educativos de nivel secundaria y un plantel de educación media superior de las comunidades de El Pozo y Amparo Aguatinta se sumaron como aliados en la promoción de los derechos de la juventud indígena estas nuevas adhesiones cumplen con nuestro objetivo a largo plazo de que las instituciones públicas locales sean quienes desarrollen programas y servicios que garanticen el cumplimiento de derechos de la población infantil y juvenil.

Durante los periodos de verano e invierno nos dedicamos a capacitarnos para tener más herramientas para el diálogo e incidencia con los tomadores de decisión. Generar modelos municipales de diagnóstico y prevención de los factores de riesgo a los que se enfrenta la población infantil y juvenil es nuestra apuesta de largo aliento, para acercarnos a nuestro objetivo a lo largo del 2018 insistimos en la sensibilización e involucramiento de las autoridades locales para incluir en sus acciones la voz de los jóvenes.

A través de la organización de foros municipales, seminarios, mesas de trabajo y nuevas habilidades para la incidencia que adquirimos, fuimos partícipes de la creación del Comité Municipal para la



Salud y Educación del Ayuntamiento de San Juan Cancuc; con una nutrida participación de tomadores de decisión, servidores públicos y representantes de organizaciones de la sociedad civil.

Fortalecer a los jóvenes indígenas como un actor emergente es una de las características del trabajo de Ch'ieltik a través de la formación de liderazgos juveniles más allá de las aulas escolares. A través de encuentros comunitarios e interculturales, conversatorios, festivales, etcétera, detonamos la participación juvenil para que su voz y sus derechos sean reconocidos en los espacios públicos. Este rol activo de las juventudes ejerciendo sus derechos nos hizo acreedores a ganar la primera edición del Premio Iberoamericano de la Juventud en la categoría activismo, reconocimiento otorgado por el Organismo Iberoamericano de la Juventud.

Con estas acciones IDEAS Ch'ieltik mantiene su compromiso de seguir colaborando con la población juvenil de los pueblos originarios de Chiapas y con los aliados locales miembros de organizaciones de la sociedad civil, del sistema educativo estatal, servidores públicos, funcionarios de gobierno y autoridades comunitarias para que juntos podamos alcanzar mejores condiciones de igualdad, oportunidades y participación para la población juvenil.

El Lekil Kuxlejal (buen vivir) es concebido en los pueblos indígenas como una práctica de voluntariado, que se construye activa y colectivamente con el reconocimiento y el cuidado del otro; con la paz, la rectitud y la justicia; sobre principios sencillos como el respeto, la hospitalidad y la interdependencia. Sobre estos principios descansa nuestro trabajo,

deseamos un 2019 fructífero y lleno de resultados por un Lekil Kuxlejal en donde las juventudes sean protagonistas.







2

Nuestro Trabajo

# ¿Qué hacemos?

IDEAS Ch'ieltik trabaja con pueblos originarios del estado de Chiapas para promover los derechos a la educación, a la salud y la participación de la población joven, en particular de niñas y adolescentes. Formamos líderes juveniles con habilidades para la participación pública y la construcción de espacios que disminuyan las brechas de desigualdad de género. Fomentamos la creatividad en el desarrollo de proyectos juveniles que permitan reflexionar y cuestionar los roles tradicionales de género y las normas que los adultos imponen. Creamos espacios para incidir en las opiniones y toma de decisiones de los adultos respecto al ejercicio de los derechos de la juventud. Creemos que el fortalecimiento juvenil se enlaza a la construcción del Lekil Kuxlejal (Buen Vivir) donde todas las voces sean escuchadas y todos los derechos sean reconocidos.

# Equipo Semillero

Nuestro trabajo sobre el terreno es desarrollado por mujeres y hombres jóvenes profesionistas, originarios de Chiapas, en su mayoría hablantes de idiomas indígenas. Su pertenencia a las culturas Tseltal, Tsotsil, Tojolabal y Q'anjob'al les permite empatía con las nuevas generaciones de jóvenes que ven en las experiencias del Equipo Semillero que es posible lograr que la juventud sea protagonista de la transformación personal, familiar y comunitaria.

# I. Educación

***“Juventud de la tarde llorosa  
acaricia manos ahogadas,  
el frío lodo baña la historia.  
Yunenal ulsat malob k’aka’l  
ta sjax jik’abil k’obaletik,  
sikil ach’el sk’otsansba lo’il kuxlejale.”  
Ruperta Bautista Vázquez, poeta tsotsil***

Participamos al interior del sistema escolarizado de Chiapas brindando talleres formativos a niñas, niños, adolescentes y jóvenes indígenas en materia de derechos a la educación, la salud y derechos civiles, buscamos disminuir la deserción escolar, el embarazo en la adolescencia y erradicar la violencia de género.

De la población juvenil de 15 a 29 años

solo el  
27.2%



15 de cada  
100 jóvenes




abandonan  
la escuela  
cada año

Entre las adolescentes  
de 15 a 19 años  
son de Chiapas



1 de cada 4 ya  
está casada




La educación es un derecho que proporciona herramientas para que otros derechos fundamentales sean ejercidos. Nuestra intervención en los planteles educativos con población mayoritariamente indígena está diseñada para que adolescentes y jóvenes permanezcan o concluyan su educación básica, media superior y de ser posible ingresen a la educación superior.

En 2018, trabajamos en las microrregiones de Chenalhó, Chiloljá, Las Margaritas, Nuevo San Juan Chamula y San Juan Cancuc, a excepción de Las Margaritas, en todas las microrregiones más del 90% de la población se identifica como miembro de las culturas Tseltal, Tsotsil, Q'anjobál, Tojolabal y descendientes de familias del pueblo Mam del noreste de Guatemala.


A través de la puesta en práctica de nuestras currículas educativas de Fortaleciendo Jóvenes, una de ellas aborda a los derechos de los niños y niñas indígenas y otra para adolescentes y jóvenes que abordan los temas de manejo de emociones con énfasis en emociones destructivas, identidad, género y prevención de violencia de género, toma de decisiones con énfasis en continuidad de estudios y posposición de la maternidad/paternidad y finalmente salud sexual y reproductiva.

Cuando un adolescente abandona la escuela, las consecuencias se verán reflejadas en su vida personal y social, al no concluir el bachillerato tendrán de por vida un ingreso menor al 37% con respecto a sus pares que si concluyan la formación media superior; por ello es fundamental, prevenir el abandono escolar. A lo largo del año más



de 1,400 adolescentes y jóvenes participaron en los módulos de la currícula Fortaleciendo Jóvenes, además realizamos 15 acciones públicas como cine debates y ferias educativas para llegar a toda la comunidad escolar.

Con nuestro trabajo deseamos incidir en los casos de deserción escolar que están asociados con el embarazo y uniones conyugales a temprana edad, los matrimonios forzados y la violencia de género. Para ello, a lo largo del 2018 capacitamos a 196 docentes, autoridades y servidores públicos para construir un modelo de prevención en donde la comunidad y los tomadores de decisión reconocen la problemática y realizan acciones para contrarrestarlas. En estas capacitaciones se enfatizaron temas de perspectiva de género, interculturalidad, prevención de embarazos y uniones a temprana edad y matrimonio forzados.



A través de mesas de trabajo se establecieron compromisos con las autoridades locales para hacer de las instituciones educativas espacios libres de discriminación, para la población infantil y juvenil. De esta manera esperamos que cerca de 6 mil adolescentes y jóvenes puedan tener acceso a un modelo educativo distinto, si bien persisten problemas de calidad y eficiencia educativa que a todos nos rebasan, deseamos continuar colaborando para que los centros educativos en su quehacer reconozcan los derechos y la diversidad cultural de las juventudes indígenas del estado.

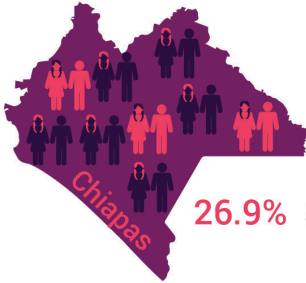




## II. Liderazgo y Creatividad

***“¿Qué les queda por probar a los jóvenes (...)?  
recuperar el habla y la utopía  
ser jóvenes sin prisa y con memoria  
situarse en una historia que es la suya”  
Mario Benedetti***

En los pueblos originarios del estado de Chiapas la participación pública es mayoritariamente adulta y masculina, sin embargo cada adolescente y joven indígena tiene mucho que decir sobre los temas que más le interesan. Construimos espacios para que las juventudes puedan expresar sus opiniones, aporten sus ideas, experiencias y estas sean tomadas en cuenta en su hogar, la escuela y la comunidad.




26.9% son jóvenes



En los últimos años  
800 mil jóvenes chiapanecos han migrado



El 52% de los líderes juveniles en  
Chieltik son mujeres.



En Ch'ieltik queremos que la juventud indígena sea protagonista del cambio social, para ello formamos mujeres y hombres jóvenes con habilidades para promover la participación pública entre sus pares. Para ello, hacemos uso de herramientas artísticas y culturales para el cultivo de las habilidades sociales de la adolescencia y juventud, al mismo tiempo de crear espacios propicios para la reflexión de las problemáticas que reconocen en el día a día. Durante el 2018 se desarrollaron talleres creativos de radio, videoclip y fotografía donde las y los participantes crearon productos culturales donde expresaron sus inquietudes y aspiraciones.

A lo largo del 2018 se constituyeron 16 grupos de "Iniciativas juveniles" - proyectos de jóvenes para jóvenes - que desarrollaron diversos proyectos comunitarios. Es así que 221 adolescentes y jóvenes se formaron como líderes juveniles, fortalecieron sus habilidades para influir positivamente entre sus pares, y poder ejercer el derecho a la participación pública y visibilizarse como un colectivo con derechos. Es importante resaltar que en los pueblos originarios la participación pública de las mujeres es cuestionada por los usos y costumbres que promueven la discriminación de género; no obstante en los espacios de participación de las iniciativas juveniles son las mujeres las que muestran mayor participación y motivación para hacerse visibles, para hablar a favor de la igualdad de derechos.

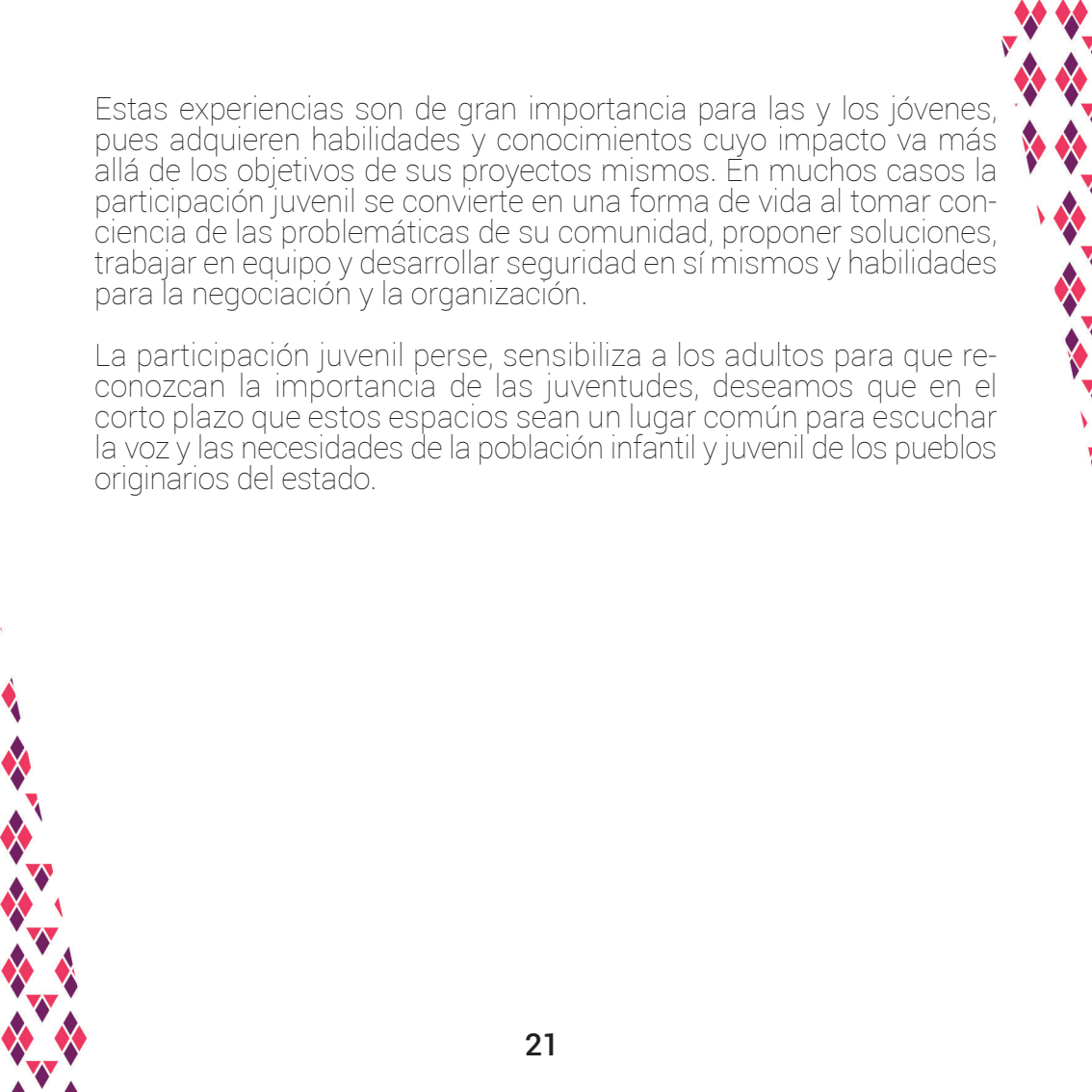
El liderazgo juvenil que promovemos en Ch'ieltik desea fortalecer la continuidad educativa de los participantes, por lo que se espera tener seguimiento de la mayoría de las "Iniciativas Juveniles", creemos que

estas agrupaciones tienen un alcance potencial de influir hasta 1, 200 compañeras y compañeros en sus mismos rangos de edad.

Los líderes juveniles reflexionaron sobre las problemáticas e inquietudes que tienen como jóvenes, estas reflexiones quedaron plasmadas en **18 productos culturales: 7 cápsulas de radio** sobre el embarazo a temprana edad y **10 videos** que abordan la igualdad de género, el embarazo en la adolescencia, el derecho a la educación, la diversidad sexual, la salud sexual y reproductiva y el acoso escolar.

Además participaron en espacios en donde pusieron en práctica sus habilidades de negociación, comunicación y organización. Cada grupo de jóvenes, acompañados por el **Equipo Semillero**, organizaron **11 encuentros comunitarios** en donde se abordó el derecho a la salud, la educación, la no discriminación, la prevención de la violencia, el embarazo en la adolescencia y los matrimonios forzados. En estos encuentros asistieron cerca de **3, 000 mil jóvenes** y más de **1, 000 adultos docentes, padres de familia y autoridades locales**.

En el mes de octubre, **30 jóvenes provenientes de las 5 microrregiones** donde actualmente trabajamos, participaron en el **Encuentro Inter-cultural: “Vivo mi vida antes de crear una nueva”** representando a sus culturas y a la diversidad de agrupaciones juveniles formadas a lo largo del año. Durante el encuentro adquirieron nuevas habilidades para promover el ejercicio de sus derechos e intercambiaron experiencias sobre las problemáticas que abordaron en sus proyectos.



Estas experiencias son de gran importancia para las y los jóvenes, pues adquieren habilidades y conocimientos cuyo impacto va más allá de los objetivos de sus proyectos mismos. En muchos casos la participación juvenil se convierte en una forma de vida al tomar conciencia de las problemáticas de su comunidad, proponer soluciones, trabajar en equipo y desarrollar seguridad en sí mismos y habilidades para la negociación y la organización.

La participación juvenil, por su parte, sensibiliza a los adultos para que reconozcan la importancia de las juventudes, deseamos que en el corto plazo que estos espacios sean un lugar común para escuchar la voz y las necesidades de la población infantil y juvenil de los pueblos originarios del estado.



# III. Incidencia pública local

*“Junta el canto de su juventud  
En el gran copalero gallo.  
Llama voces y palabras que descansen  
En el corazón de la tierra.  
Stsombe sk’ejimol yunenal xch’iel  
te mukta kelemal yav pom.  
Xtavanik te ik’el snuk’ilal li lo’iletik  
nakajtik te yon’ton balamile”.*  
*Ruperta Bautista Vázquez, poeta tsotsil*

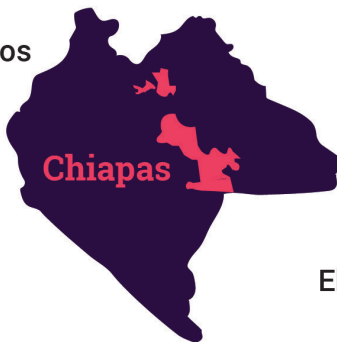
Construimos espacios para que los fenómenos sociales que afectan el desarrollo integral de las juventudes sean entendidos como problemas de salud pública y que los tomadores de decisión, con la participación de la sociedad civil y la población juvenil aborden estas problemáticas con perspectiva de género y con apego a la protección de los derechos de la adolescencia y juventud.

En Chiapas la tasa de fecundidad adolescente pasó de



En las regiones indígenas estas tasas son más altas


El **44.82%** de los matrimonios infantiles ocurren en



El **44%** de las mujeres en Chiapas han manifestado vivir actos de violencia








El estado de Chiapas está dividido en cuatro regiones indígenas para efectos de planeación del desarrollo: Altos de Chiapas, Norte de Chiapas, Selva Lacandona y Frontera Sur. A lo largo del tiempo Ch'ieltik ha desarrollado su trabajo en microrregiones ubicadas en Altos, Selva y Frontera para recoger la diversidad de juventudes existentes y sobre todo por la similitud en las problemáticas que viven las poblaciones juveniles al interior del estado.

Además de los altos grados de marginación las comunidades indígenas comparten idénticos **factores de riesgo para su población joven:** 1) Deserción escolar y exclusión educativa 2) Embarazo a temprana edad 3) Desigualdad de Género y 4) Falta de oportunidades laborales. Posterior al surgimiento del Movimiento Neozapatista se han suscitado diversos programas gubernamentales, del sector privado y desde la sociedad civil organizada; no obstante la acción desarticulada y el surgimiento de nuevas problemáticas como la violencia política de género, los flujos migratorios y la presencia del crimen organizado nos obligan a repensar nuestras estrategias si queremos contribuir al desarrollo de los pueblos originarios.



El proceso electoral de 2016 había evidenciado la gravedad de la violencia de género que se vive en el estado, por lo que en 2018 había que poner a prueba un año las estrategias de incidencia pública que implementamos a finales del 2016. La principal prioridad fue mantener activos los compromisos adquiridos al interior de las mesas de trabajo interinstitucionales en los municipios de Chenalhó, Las Margaritas y San Juan Cancuc.




**Los compromisos** adquiridos en estas mesas de trabajo son:

- 1) Promover y garantizar la continuidad educativa para erradicar los embarazos y las uniones a temprana edad.
- 2) Construir servicios amigables de salud para los adolescentes y jóvenes.
- 3) Validar modelos municipales de prevención de la violencia de género y embarazos en la adolescencia.
- 4) Planes de acción conjunta entre autoridades municipales, educativas y de salud con participación ciudadana de las juventudes.

Para dar soporte a estos compromisos a lo largo del 2018 se realizaron **5 foros municipales** en donde autoridades, servidores públicos, representantes de la sociedad civil y la comunidad en general reflexionaron sobre los cambios culturales necesarios para erradicar el embarazo en la adolescencia y las uniones tempranas. En estos espacios, líderes juveniles tuvieron una participación activa en donde expusieron sus inquietudes y propuestas. En el último trimestre del 2018 se llevaron a cabo sesiones para analizar las lecciones aprendidas de las actividades interinstitucionales realizadas a lo largo del año, lo que arrojó el resultado más importante en el municipio Tzucal de San Juan Cancuc se creó el Comité Municipal de Educación y Salud como propuesta de política pública para erradicar el embarazo en la adolescencia.

Además, se estrecharon vínculos con las instituciones de salud y otras organizaciones de la sociedad civil para proporcionar asistencia técnica al personal de salud en materia de educación sexual integral con pertinencia para las culturas mayas chiapanecas.



En el municipio de Las Margaritas comités de padres y madres de familia se han sumado a las mesas de trabajo interinstitucionales para erradicar la violencia de género y el embarazo adolescente en los planteles educativos; su participación es un hecho sin precedentes ya que habitualmente rechazaban la formación en educación sexual y reproductiva al interior de los planteles educativos.

Aún con las dificultades para la articulación de acciones con las instituciones gubernamentales, a lo largo del proceso electoral 2018, en los municipios de Las Margaritas y San Juan Cancuc reconocemos un notable trabajo de las organizaciones de la sociedad civil y una apertura de las autoridades educativas para que los planteles educativos sean el escenario más importante para detonar la participación pública juvenil.





3

Vida Ch'ieltik

# Festival para la Educación y la Diversidad

En el mes de junio se realizó el **1er Festival por la Educación y la Diversidad** en la ciudad de **San Cristóbal de las Casas**, esfuerzo realizado por **13 organizaciones de la sociedad civil del estado de Chiapas** que buscan erradicar la deserción escolar y mejorar la calidad educativa en el estado. Durante dos días las organizaciones participantes ofrecieron talleres de capacitación, conferencias, talleres prácticos gratuitos a cerca de 500 jóvenes chiapanecos y docentes de instituciones de educación pública del estado. Ch'ieltik participó con los talleres ¿Qué onda con el género? ¿Qué onda con tus derechos? Dirigidos a jóvenes y un taller para docentes "Manejo de emociones en Plena Conciencia".



Video “Festival para la educación  
y la diversidad”

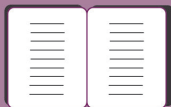


## Premio de Derechos Humanos de la República Francesa “Libertad, Igualdad, Fraternidad”

En el mes mayo recibimos la **Mención Especial del Premio de Derechos Humanos de la República Francesa “Libertad, Igualdad, Fraternidad”** que nos otorgó el gobierno de Francia en el marco de la conmemoración de la **Declaración Universal de los Derechos Humanos el 10 de diciembre de 2017**. En dicha ceremonia el Gobierno de Francia reconoció a seis organizaciones de la sociedad civil que promueven y protegen los derechos sexuales y reproductivos en el mundo. El premio fue compartido con organizaciones de Mauritania, Egipto, China, Benín y Perú.

*“La Comisión Nacional Consultiva de Derechos Humanos de la República francesa...(reconoce) la calidad y la importancia de su labor a favor de la educación y la salud de los jóvenes autóctonos de Ch’iel-tik. El trabajo realizado por su ONG para empoderar a los jóvenes de comunidades autóctonas, para acompañarlos en su educación su desarrollo personal y su salud sexual y reproductiva es importantísimo para el desarrollo sostenible de México y de Chiapas en particular. Las niñas y los niños autóctonos deben ser actores de la lucha por la igualdad de género y tener plena conciencia de sus derechos antes de que empiece su vida reproductiva”*  
Anne Grillo Embajadora de Francia en México





Nota Completa



# Premio Iberoamericano de la Juventud 2018

En noviembre del 2018 en el marco de la **XXVI Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno** se entregaron los **Premios Juventud** convocados por el **Organismo Internacional de Juventud**. Esta iniciativa reconoce el poder transformador de las personas jóvenes que están transformando sus realidades locales y regionales. Ch'eltik fue la iniciativa ganadora en la categoría **Activismo** por promover la **participación juvenil indígena** para el ejercicio de sus derechos.



Nota Completa





4

Ch'ietik en los medios

A lo largo del 2018 Ch'ieltik fue mencionado en **17 medios de comunicación**, nacionales y del estado de Chiapas, en donde se resaltó el trabajo realizado y se destacó la promoción de igualdad de género al interior de los pueblos originarios del estado de Chiapas.

*"En mi comunidad no se toma en cuenta a la mujer, hay machismo. La mujer tiene que hacer todo mientras el hombre esta de 'Jefe'. A veces mi papá me dice que no sirvo para nada, que las mujeres están para hacer lo que el varón quiera"* Nazaria Jimenez, 17 años.



© El universal  
Publicado por: Sandra  
Hernández/Blanca Ángeles  
Cruz



"Como hombre he cambiado mi forma de pensar y actuar. He descubierto algo que estaba escondido en mí, mi potencial. Yo creía que no podía seguir estudiando, que tenía que tener una pareja a temprana edad e irme a trabajar a Estados Unidos para tener dinero para mantener a mi familia". Jayder García, 18 años.



© Newsweek en Español  
Publicado por: Camila Sánchez





5

Socios

# Socios 2018

Ch'ieltik cuenta con el apoyo de gobiernos municipales del estado de Chiapas, fundaciones nacionales e internacionales, sector privado, organizaciones de la sociedad civil y donantes individuales que son claves para los resultados de nuestro trabajo.

## Gobiernos locales:

*H. Ayuntamiento de San Juan Cancuc, H. Ayuntamiento San Pedro Chenalhó, H. Ayuntamiento de Las Margaritas.*

## Dependencias gubernamentales:

*IMSS Hospital de Ocosingo zona 30, Unidad Médica Rural 449 Barrio Yaxa San Juan Cancuc, Jurisdicción Sanitaria No. 2 Doctor Coutiño Niño San Cristóbal de las Casas, Centro de Salud con Servicios Ampliados (CESSA) Pocolná, Centro de Salud Chenalhó, Radio de la Voz de la Frontera Sur.*



## Sector Privado:

*Doktor SA de CV, Clínica de Nutrición Aplicada SC, Organización de Servicios Interdisciplinarios SC, Corporación Actinver SAB de CV.*

## Fundaciones:

*Fundación Gonzalo Río Arronte, Fondo para Jóvenes de Centroamérica y México (CAMY FUND), Fundación W.K. Kellogg.*

## Asociaciones sin fines de lucro:

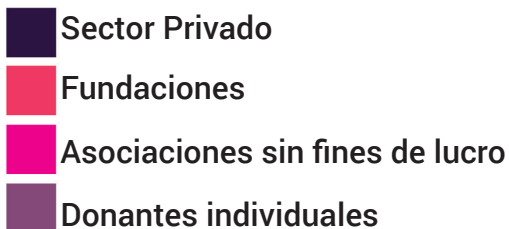
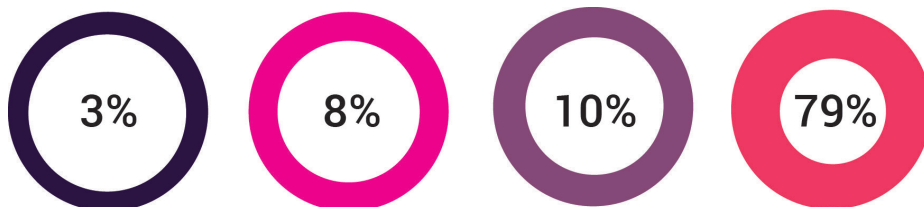
*Sakil Nichim Antsetik AC, Asesoría, Capacitación y Asistencia en Salud ACASAC AC, Coalición Indígena Migrantes de Chiapas CIMICH AC, Voces Mesoamericanas Acciones con Pueblos Migrantes AC, Red Nacional de Católicas por el Derecho a Decidir AC, Mujeres Unidas Siempre por el Aprendizaje MUSA AC, Formación y Capacitación FOCA AC, Kaltsilaltik AC, Centro de Investigación en Salud Comunitaria (CISC), Centro de Mujeres Profesionistas AC, Tzome Ixuk Mujeres Organizadas AC, Sna Jtz'ibajom "Cultura de los Indios Mayas AC", Clan Sur AC, INED AC, Nuevos Códices Compatía AC, Patronato Pro Mazahua, Pauta AC, Pronatura Sur AC, UNETE AC, Wold Fund AC, Nenemi Paxia - Sinergias Educativas AC, Educación Para la Paz, Unión Ejidos de la Selva.*

## Planteles educativos:

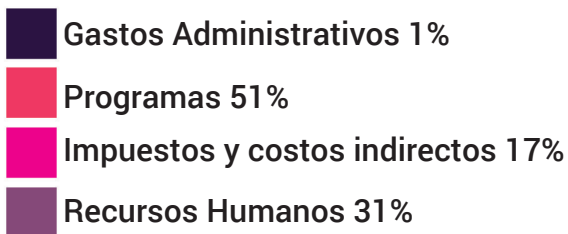
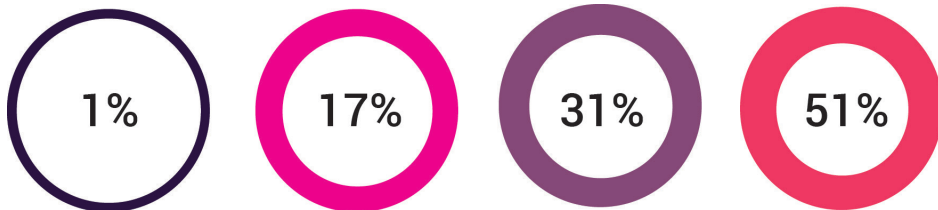
*CECyTE 05 San Juan Cancuc, COBACH 175 Chilolja, COBACH 212 El Pozo, CECyTE 18 Chenalhó, Escuela Secundaria Técnica 153 Mitontic, Escuela Secundaria Técnica 48 Chenalhó, Escuela Secundaria Técnica 29, Escuela Secundaria Técnica 77 San Juan Cancuc, Escuela Secundaria Rosario Castellanos Las Margaritas, Preparatoria Lázaro Cárdenas del Río Las Margaritas, COBACH plantel 109 Nuevo San Juan Chamula "El Pacayal", Escuela Primaria Ignacio Zaragoza Nuevo San Juan Chamula, ETV 457 Rufino Tamayo Nuevo San Juan Chamula, Bachillerato Técnico Bivalente Fray Bartolomé de las Casas Guaquitepec.*

# Contribuciones

## Ingresos



## Egresos



Para mayor información consulta "Estados financieros dictaminados 2018" en: <https://www.chieltik.org/documentos>

# DONANTES INDIVIDUALES

Alberto Gómez

Alejandra Lecona

Alejandro Riquelme

Alfonso Chargoy

Andrea García

Andrés Colín

Armando Meneses

Arturo Meza

Aurora Gadsden

Aurora Hevia

Beatriz Amezcua

Bertha Navarro

Blanca Rico

Carlos Meza

Celia Gallegos

Cornelio Martínez

Daniela Pérez

Diana Reartes

Elena Lozano

Elisa Riquelme

Fernanda Navarro

Gabina Villagrán

Gabriel Gallardo

Gabriela García

Gabriela Salazar

Germán Fuentes

Hernán Gómez

Hilda Aburto

Irene Recendiz

Irma Gallegos

Jesús González

Jorge Hirsch

José Flores

José Landgrave

Karla Olmos

Laura Alvarado

Lucía Chávez

Lourdes Nicolau

Lucia Chargoy

María Trejo

María Alvarado

María Galindo

María Riquelme

Mario Miki

Marisela Valor

Mauricio Juárez

Mayela del Socorro

Mónica Alvarado

Nahayelli Juárez

Noé Castellanos

Nora Gómez

Nora Peña

Norma del Río

Norma Corado

Norma Barreiro

Patricia Toussaint

Raquel Serur

Olinka Ramírez

Rocio Brom

Rodrigo Ávila

Rosa Rivera

Ricardo Acevedo

Rubria Vélez

Santiago Arriaga

Irene Reséndiz

Verónica Marroquín

Vicente Bermúdez

Yolanda de los Reyes

Yvonne Beauroyre











[www.facebook.com/Chieltik](https://www.facebook.com/Chieltik)



@Chieltik



@Chieltik



[www.chieltik.org](http://www.chieltik.org)



[info@chieltik.org](mailto:info@chieltik.org)



+52 55 55634780



CHI<sup>♥</sup>ELTIK

Fortaleciendo Jóvenes